

Grupos de Investigación

La investigación es un objetivo primordial del NUCEP

La formación analítica supone dos tiempos lógicos: un primer tiempo de alienación a los conceptos, en el que los sujetos se introducen en los paradigmas de la doctrina, procuran descifrar su significado y su empleo operativo en la práctica clínica, que es una práctica textual.

Ese tiempo se complementa con el de la separación, y está constituido fundamentalmente por una praxis de investigación. Investigar supone separarse de la alienación y descubrir la potencialidad de un concepto, profundizar en su epistemología e introducir nuevos puntos de perspectiva en la teorización de un fenómeno. El NUCEP alentará la investigación en las sucesivas etapas de la enseñanza.

Jornadas de los grupos de investigación del NUCEP

El sábado 21 de septiembre de 10 a 15 h tendremos una mañana de trabajo donde los Grupos de Investigación del Nucep expondrán lo realizado durante el año, sus objetivos, sus logros, sus dudas, los obstáculos con los que se encontraron, las conclusiones a las que arribaron, los interrogantes que subsisten y lo que se plantean para el nuevo curso. Se trata de poder compartir y debatir, con la comunidad analítica, lo que se va gestando en estos pequeños laboratorios de psicoanálisis donde los temas de investigación son abordados, en reuniones mensuales, con una intención de profundidad facilitada por la propia dinámica de trabajo.

Coordinación: Constanza Meyer y Marta Davidovich. Recibirán la información del programa por internet y en la web.

Entrada Libre

LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- **Anorexia y Bulimia**

El Otro es el cuerpo

La posición anoréxica nos enfrenta al síntoma que muerde el cuerpo, al síntoma como acontecimiento del cuerpo. Este año tomaremos la afirmación del Lacan en el Seminario 20, "El Otro es el cuerpo" para abordar la orientación a lo real en la última enseñanza de Lacan en la teoría y en la clínica.

Responsable: Graciela Sobral

Coordinación: Ana Castaño, Blanca Medina y Constanza Meyer

Cuarto martes de cada mes a las 19 hs

Comienza el 22 de octubre de 2013

- **De la Psicosis**

Melancolía y variaciones del humor

La promoción del goce en detrimento del inconsciente produce el encuentro, cada vez más frecuente, con sujetos aprisionados por el vacío, la soledad y la angustia. Lo "demasiado", "la ausencia de límites", impera a sus anchas. Pero, mientras la neurosis tiene "sus motivos" en un "no quiero saber nada más" y, por ende, la posibilidad de dialectizarse, en otros casos la forclusión aparece, de manera absoluta, en los registros del humor. La melancolía es una prueba de ello: una serie muy diversa que va desde el delirio de indignidad hasta un estado de desvitalización, impotencia, baja autoestima y la convicción dolorosa de pérdida y de que nada va a cambiar... ¿Cómo orientarnos en esta clínica donde todo parece estar decidido de antemano?

Responsable: Vilma Cocoz

Coordinación: Antonio García Cenador, Miguel Ángel Garrido y Juan de la Peña

Segundo miércoles del mes a las 15,30 h

Comienza el 9 de octubre de 2013

- **Psicoanálisis y Arte**

El amplio recorrido realizado por el Seminario XI de J.Lacan, en especial por la novedad que introduce su concepción del campo escópico y la mirada, nos lleva en este curso a interrogar el valor, la potencia, el estatuto que ha tomado la imagen, en el pensamiento moderno. W. Benjamin, Carl Steiner, Merleau-Ponty, Sartre son referencias de interés para permitir concebir el paso de la imagen como forma, y de la representación, del sentido, a la imagen como deformación, a lo informe, al sinsentido, desde las claves que nos aporta en su enseñanza Jacques Lacan. Nos interesa hacer con estos instrumentos, un recorrido por el arte antiguo, y clásico al arte contemporáneo.

Responsable: Monica Unterberger

Coordinación: Ana Ramírez, Miguel Ángel Alonso
Primer martes de cada mes 19,00 h.
Comienza el 1 de octubre de 2013

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS AL NUCEP

- **Clínica de la Adolescencia**

En este curso avanzaremos en la clínica con adolescentes cuyo síntoma se presenta como aquello que viene al lugar de la no-relación sexual, lo que Lacan llamó "la falta de saber sobre el sexo en lo real, el defecto del instinto sexual", ahí donde los animales tienen el instinto para el sexo los hombre carecen de ello, no saben la naturaleza que es lo que un chico y una chica tienen que hacer juntos. Los nuevos síntomas se presentan clínicamente menos vestidos de una estructura formal con una menor envoltura significativa y un modo de goce organizado por el sujeto, que desde el inicio parecen fuera de sentido, perturbando los semblantes.

Responsable: Rosa Liguori

Primer miércoles de cada mes 19,00 h.
Comienza el 2 de octubre de 2013

- **Clínica de lo Femenino**

Lo femenino en la literatura

Haremos un recorrido por la obra literaria de diferentes escritoras clásicas y propuestas contemporáneas que dan cuenta de las distintas posiciones femeninas y sus modos de hacer, es decir, sus invenciones, sus ficciones y sus articulaciones al amor, al deseo y al goce. Tomaremos entre otras a Marguerite Duras, Irène Nemirovsky, Sor Juana Inés de la Cruz, y otras sugeridas por los participantes.

Responsable: Ana Lía Gana

Tercer Miércoles de cada mes de a las 15,00 h
Comienza el 16 de octubre de 2013

- **Psicoanálisis aplicado a la Salud Mental**

Continuaremos con la línea del curso anterior en el que bajo el epígrafe «De la psicopatología a la estructura» vamos investigando como ir situando la sutileza de un fenómeno en la clínica para orientar un caso cuando se trata de una psicosis ordinaria o no desencadenada.

Tras haber realizado un recorrido por el estadio del espejo y el narcisismo siempre acompañando la teoría con fragmentos clínicos el próximo curso vamos a trabajar sobre «Violencia y Agresividad» ya que es un modo actual de la demanda a la institución de salud mental donde se trata de hilar fino para situar la estructura de la que se trata y orientar una cura.

Responsable: Ana Castaño

Tercer miércoles de cada mes 19,00 h.
Comienza el 16 de octubre de 2013

- **Psicoanálisis y Educación**

El malestar en el aula

La situación escolar puede resultar generadora de angustia tanto para el alumno como para el profesor. Plantearemos el modo en que alumno y docente afrontan este hecho y las consecuencias que se derivan para uno y otro. La situación escolar puede revelar una fragilidad que se muestra como inhibición o fracaso. Y es la relación circular que se instaura entre enseñante y enseñado lo que produce un efecto "boomerang" que pretendemos analizar. Trataremos de reflexionar, mediante la conversación entre los participantes, sobre la tensión inherente a la profesión, para intentar llegar a la producción de un saber del sujeto y arrojar luz a cómo sostenerse como educador, abriendo a la vez nuevas preguntas que nos posibiliten seguir trabajando.

Responsable: Olga Montón

El cuarto jueves de cada mes a las 19,00 h
Comienza el 24 de Octubre de 2013.

Modalidad I para cada grupo.

Sus reuniones serán anunciadas mediante correo electrónico.